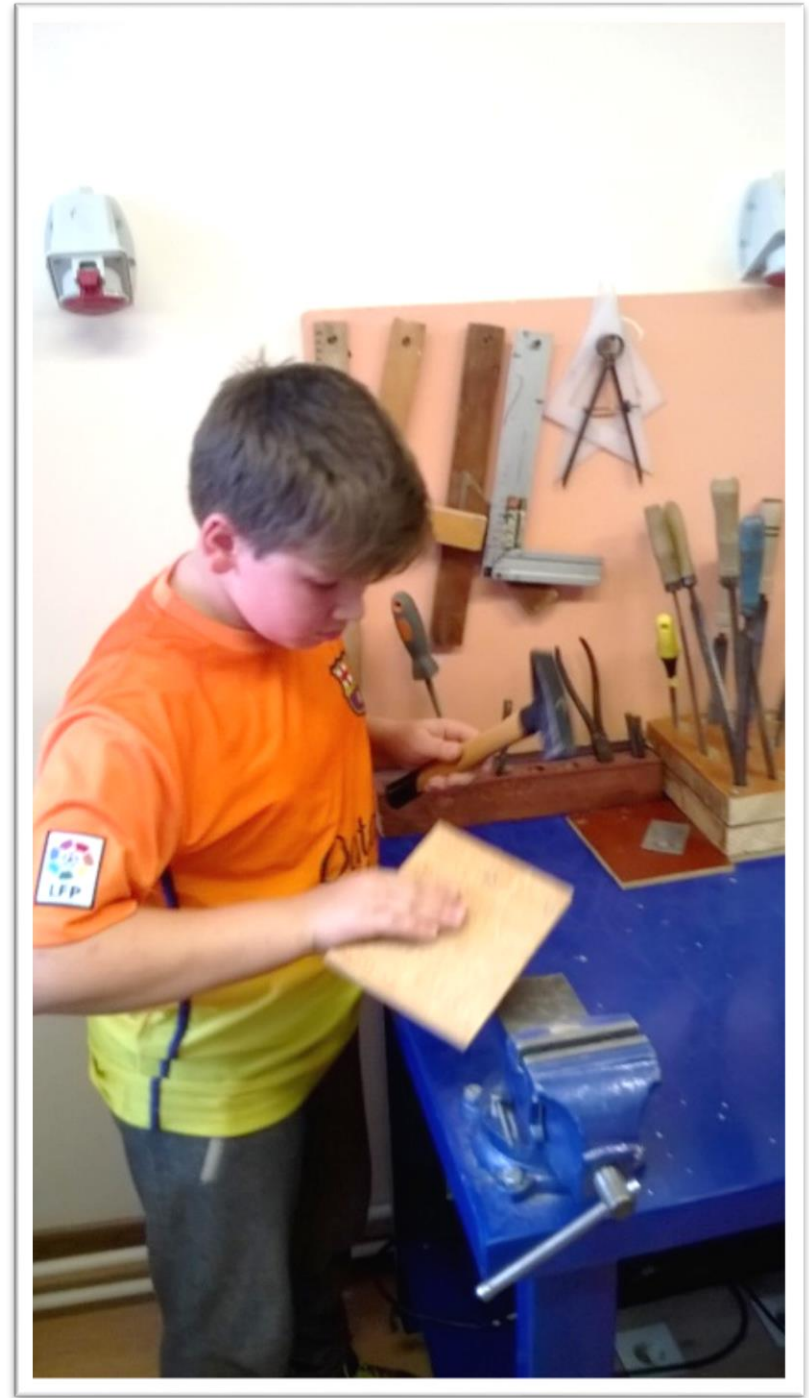
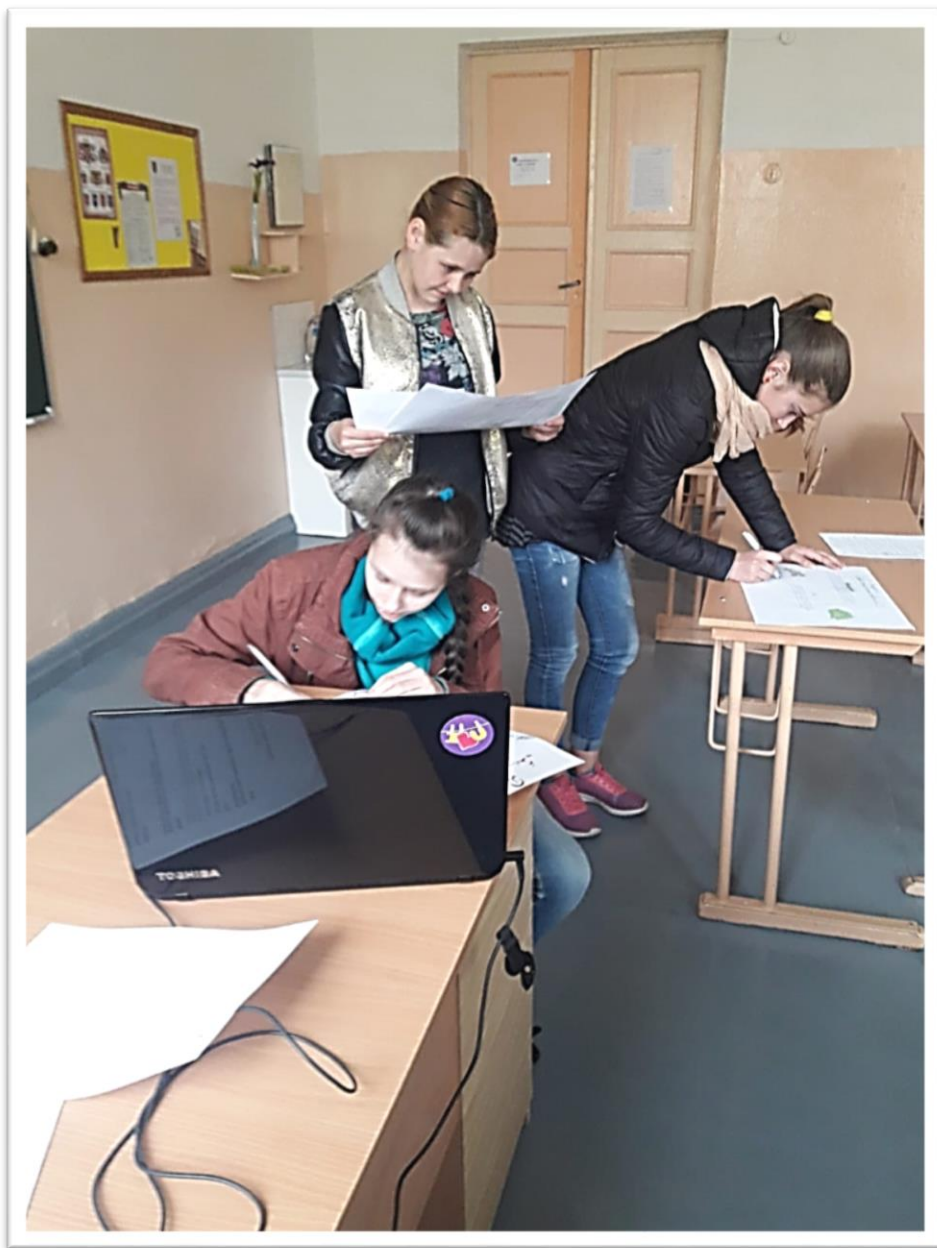


Projekts Nr. 8.3.2.2./16/I/001
 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Kaunatas vidusskola
 Projekta pasākumu atskaite
 2019./2020.mācību gads

Nr.p.k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa/ plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklētāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto (nāk.lpp.)
1.	Interesu izglītības programma “Mehatronikas pamati”	5.-7.kl. 12 izgl.	Juris Klismets	12 izgl. 1.Golubevs Renāts 2.Boļšakovs Nikita 3.Smironovs Nikita 4.Logins Raitis 5.Boburovs Raivis 6.Timofejevs Ignats 7.Grašs Māris 8.Šķesters Matīss 9.Koniševskis Ričards 10.Kovalevskis Raivis 11.Mikelis Ričards Raitis 12.Vaļums-Talkiu Renārs	1.Attīstīt tehniskās jaunrades dotības, praktiski risināt problēmas, radoši domāt, pieņemt lēmumus, strādāt komandā. 2. Iemācīties projektēt un izgatavot mehāniskas un elektriskās ierīces, izprast enerģijas un to pārveides likumsakarības. 3.Attīstīt kritiskās domāšanas, analizēšanas prasmes.	Pirmajā pusgadā skolēni apguva elektrotehnikas pamatus, izgatavoja elektroniskas ierīces. Iepazinās ar elektronisko detaļu darbības principiem un to nozīmi elektriskajās ierīcēs. Otrajā pusgadā iepazinās un izgatavoja mehāniskās ierīces, kuru vadība notiek ar elektronikas palīdzību. Mūsdienu pasaulē mašīnu daudzveidība ir milzīga un to konstruēšana nav apstājusies. Tehniskā jaunrade prasa koncentrēšanos un ilglaicīgu darbību, lai gūtu panākumus. Ir nepieciešama nepārtraukta tehniski domājošu cilvēku veidošana jau pamatskolā.	





Projekts Nr. 8.3.2.2./16/I/001
“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Kaunatas vidusskola
Projekta pasākumu atskaite
2019./2020.mācību gads

Nr. p.k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa/plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklētāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto
1.	Nodarbības individualizētam mācību atbalstam fizikā.	8.-9.kl. 25 izgl.	Vladisla vs Kisteris	25 izgl.	Attīstīt loģiskās domāšanas, analizēšanas, secināšanas un argumentēšanas prasmes.	Skolēni attīstīja prasmi risināt fizikas uzdevumus un sagatavoties kontrol darbam, iemācījās atlasīt informāciju, kas var nodarīt darbam.	



Projekts Nr. 8.3.2.2./16/I/001
“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”
Kaunatas vidusskola
Projekta pasākumu atskaite

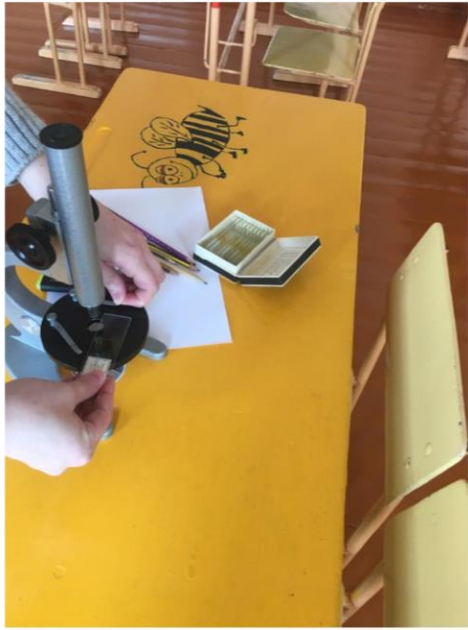
Nr.p.k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa/ plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklētāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto
1.	Nodarbības individualizētam mācību atbalstam matemātikā	1.-9.kl., 2-3 izgl. (kopā 50)	Aija Gribuste	50	Mērķis: nodrošināt skolēnus ar sabiedriskai un personiskai dzīvei nepieciešamajām matemātikas zināšanām un prasmēm. Uzdevumi: 1. rosināt interesi un vēlmi mācīties matemātiku, 2. akcentēt uzmanību matemātikā mācītās vielas praktiskajai nepieciešamībai, 3. izmantot dažādas mācību metodes, kuras veicina pozitīvu rezultātu matemātikā.	Nodarbības individualizētam mācību atbalstam matemātikā vērtēju labvēlīgi, jo tās pozitīvi ietekmēja skolēnu darbu stundu laikā, kā arī uzlaboja mācību sasniegumu dinamiku, mācoties attālināti. Tika nodrošināta individuāla pieeja katram skolēnam. Sakarā ar situāciju valstī, divu mēnešu laikā nodarbības notika attālināti. Skolēnu konsultēšana notika pa tālruni, kā arī izmantoju platformu WhatsApp, e-klasi. Centos arī atrast dažādas mācību metodes, kuras veicināja labākus rezultātus.	Nāk.lpp. pievienotas foto no nodarbības individualizētam atbalstam matemātikā



Projekts Nr. 8.3.2.2./16/I/001
“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Kaunatas vidusskola
Projekta pasākumu atskaite
2019./2020.mācību gads

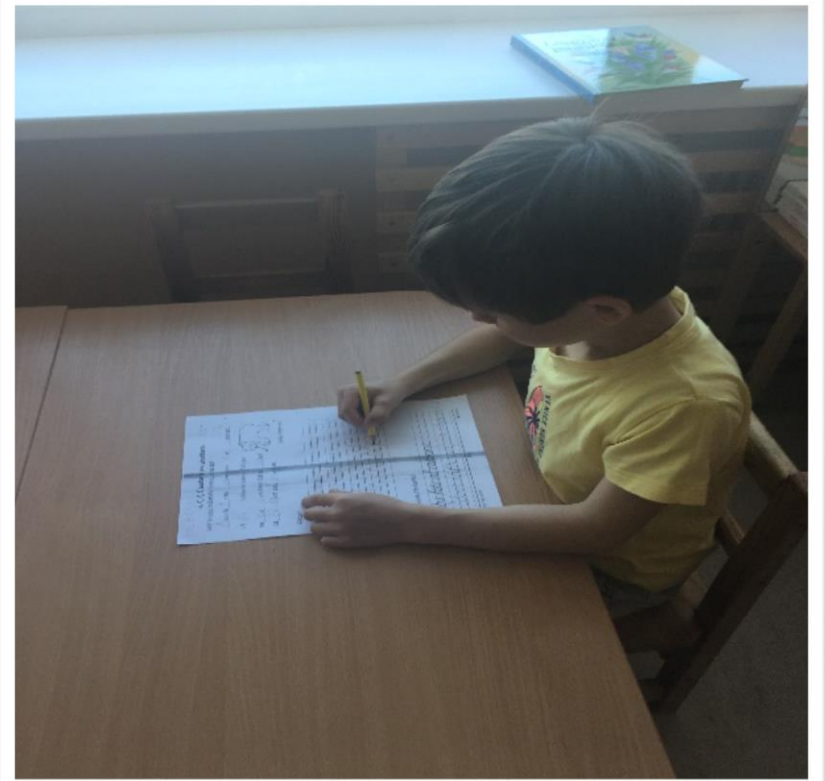
Nr.p .k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa/ plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklētāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto
1.	Nodarbības individualizētam mācību atbalstam dabaszinībās. Atbalsta personāls. Pedagoga palīgs.	1. - 4. klases 57 izgl.	Irēna Selivončika	14 izglītojamie	Mērķis: • nostiprināt un padziļināt mācību procesā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas; • uzlabot komunikācijas prasmes. Uzdevumi: • attīstīt, pilnveidot un nostiprināt praktiskās iemaņas; • attīstīt komunikatīvās prasmes; • pilnveidot prasmes izteikt, pamatot un argumentēt savas domas.	Mācību procesa laikā skolēni attīstīja tādas praktiskās iemaņas kā darbs ar mikroskopu, auga uzbūves pētīšana, dzīvnieku pērišana uz sauszemes, krastmalā un ūdenī, kā arī noskaidroja, kādi zīdītāji viņiem ir mājās. Skolēni sāka drošāk sāka izteikt savas domas, savu izvēli un savu viedokli, pamatot un argumentēt to. Tapat tika pilnveidotas komunikatīvās prasmes, prasmes lietot informāciju tehnoloģijas un prasmes darboties patstāvīgi. Visa mācību procesa laikā katram skolēnam tika nodrošināta individuāla pieeja, izmantojot dažādas mācību metodes.	Nāk.lpp. fotoattēli no nodarbībām, skolēnu praktiskā darbība attālinātajās konsultācijās



Projekts Nr. 8.3.2.2./16/I/001
“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Kaunatas vidusskola
Projekta pasākumu atskaite
2019./2020.mācību gads

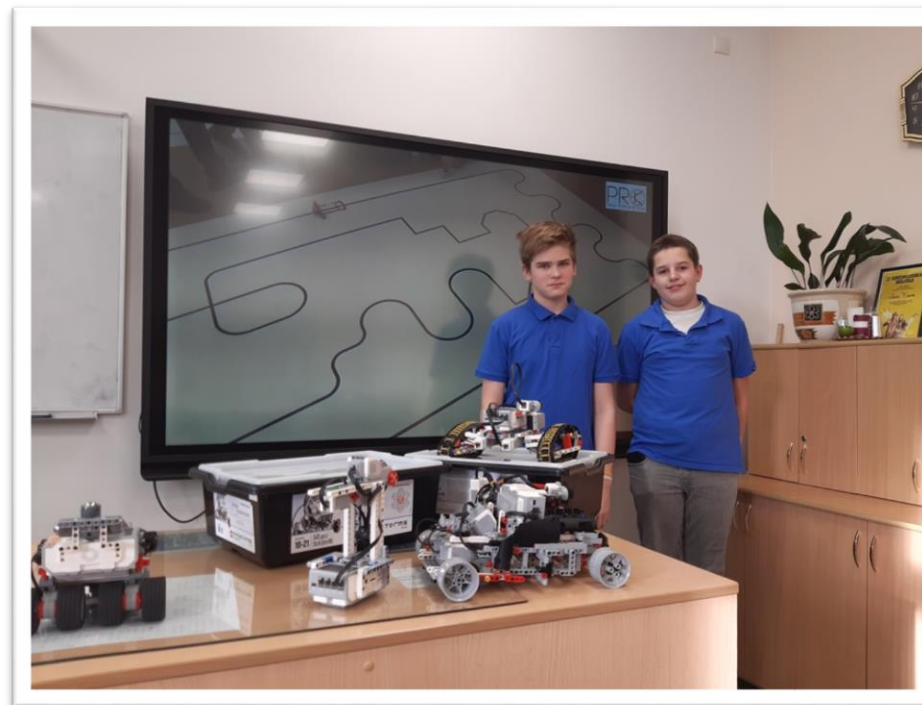
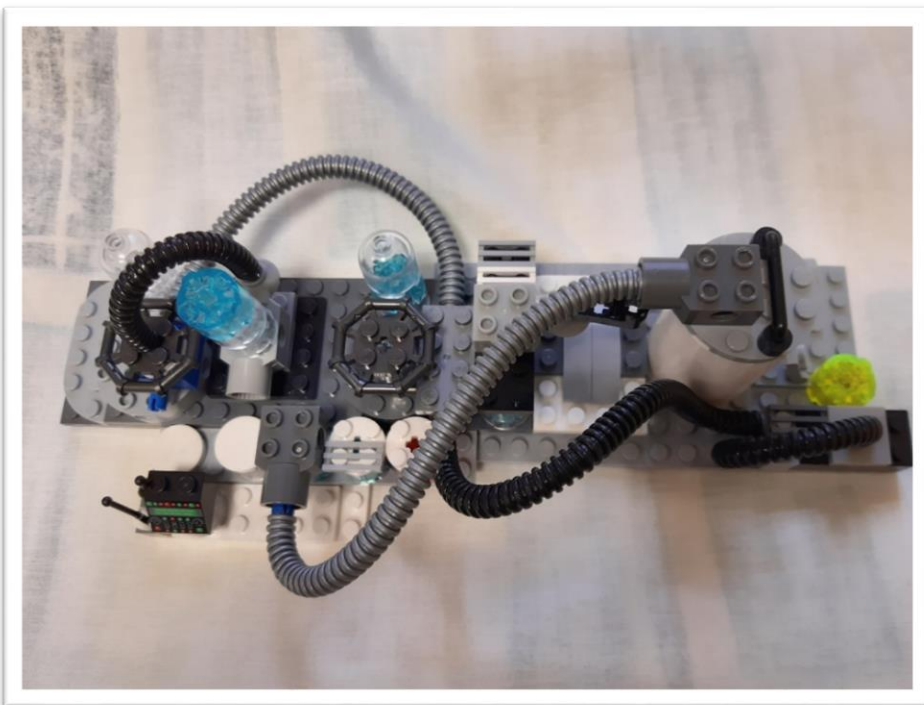
Nr.p.k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa/ plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklētāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto
1.	Individuālās logopēda konsultācijas.	1.-4. kl. izglītojamie	Diāna Jonikāne	16 izgl.	Skolēniem būs skaidra, saprotama runa, tiks novērsta disleksija un disgrafija.	Lielākajai bērnu daļai (8 bērniem) izpaužas rotacisms. 2 bērniem rotacisms gada laikā tika pilnībā novērsts; 4 bērniem izveidota skaņa “r”, aprobēta zilbēs, vārdos; 2 bērniem izveidots skaņu salikums “tr...” bez (ar) balss saitēm. Plašāki runas traucējumi (dislālija) ir 5 bērniem. Izveidotas skaņas “s,š,ž,l”, aprobētas zilbēs, vārdos. 1 bērnam bija disleksijas pazīmes, kuras ar vingrinājumu palīdzību tika novērstas. 2 bērniem bija disgrafijas pazīmes, šie bērni tika apmācīti ar rakstīšanas vingrinājumiem, diktātiem, apguva taktēšanas iemaņas.	Nāk.lpp.foto no individuālām logopēda konsultācijām



Projekts Nr. 8.3.2.2./16/I/001
“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Kaunatas vidusskola
Projekta pasākumu atskaite
2019./2020.mācību gads

Nr.p .k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa/ plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklē- tāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto
1.	Interesu izglītības programma "Lego robotika".	3.-7.kl. 20 izgl.	Evita Kairiša	44 izgl.	• Praktiskas iemaņas Lego robotu konstruēšanā un programmēšanā; • Piedalīšanās sacensībās: Latvijas robotikas čempionāta posmos un FLL Jr. un Minskā. • Sadarbība ar citiem robotikas dalībniekiem Latvijā un citās valstīs. • Interese par inženierzinātnēm, mehatroniku, fiziku un matemātiku, programmēšanu.	Sākumskolas un pamatskolas skolēni ar interesi apmeklēja Lego robotikas nodarbības, konstruēja kustīgas un nekustīgas Lego konstrukcijas izmantojot WeDo2.00 un EV3 konstruktorus. Programmēja Scratch 3.0, WeDo 2.0 un EV3 platformās. Veidoja un testēja Lego Sumo un Lego līnijsekotājus. Piedalījās Latvijas Robotikas čempionāta posmos Jelgavā, TSI Rīgā, Preiļos (dalībnieki no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas un Baltkrievijas), kā arī Ludzas reģionālās sacensībās. Attālināto mācību laikā tika izveidoti 3 metodiskie materiāli, 14 nodarbību plāni un 3 prezentācijas.	Nāk.lpp.foto no interešu izglītības programmas "Lego robotika" nodarbībām



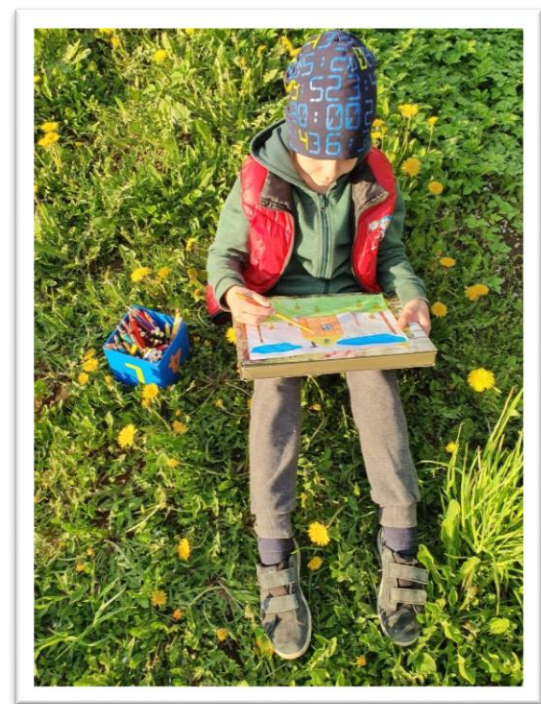


Projekts Nr. 8.3.2.2./16/I/001
“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Kaunatas vidusskola
Projekta pasākumu atskaite
2019./2020.mācību gads

Nr.p .k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa/ plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklētāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto
1.	Nodarbības individualizētam mācību atbalstam matemātikā Atbalsta personāls. Pedagoga palīgs.	1. - 4. klases/57 izglītojamie	Rita Spruževnieka	14 izglītojamie	Mērķis: • nostiprināt un padziļināt mācību procesā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas; • uzlabot komunikācijas prasmes. Uzdevumi: • attīstīt, pilnveidot un nostiprināt praktiskās iemaņas; • attīstīt komunikatīvās prasmes; • pilnveidot prasmes matemātikā	Mācību procesa laikā skolēniem tika sniegta praktiska metodiska palīdzība, sadarbojoties ar mācību priekšmeta skolotājiem, tika nostiprinātas pamatzināšanas, sniegta individuāla palīdzība skolēniem, kuriem ir problēmas matemātikas apgūvē.	Pielikumā - fotoattēli no nodarbībām individualizētam mācību atbalstam matemātikā un starpdisciplinārām nodarbībām” Mācīsimies darot!”
2.	Starpdisciplinārās nodarbības”Mācīsimies darot!”	1. - 4. klases/10 izglītojamie	Rita Spruževnieka	14 izglītojamie	Mērķis: • praktiskās nodarbībās veicināt valodas prasmes,	Nodarbību pamatu veidoja praktiskā darbošanās grupā, individuāli, komandās. Tika uzlabotas sarunvalodas prasmes latviešu valodā, jo	

					saskarsmes prasmju attīstību, • uzlabot komunikācijas prasmes. Uzdevumi: • attīstīt, pilnveidot un nostiprināt praktiskās iemaņas; • attīstīt daudzpusējās personības pilnveides prasmes prasmes dažādos mācību priekšmetos un ārpusstundu nodarbībās	izglītojamie tika motivēti sadarboties, lai sasniegtu kopīgu mērķi.. Tika attīstītas radošās spējas zīmējot, darinot, veidojot, dejojot, dziedot. Tika pielietota starppriekšmetu saikne, kas veicināja skolēnu loģiskās domāšanas attīstību, spriešanas spējas un secinājumu izteikšanu.	
--	--	--	--	--	--	--	--





Nr.p.k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa/ plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklētāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto
	Starpdisciplinārās nodarbības “Mācīsimies darot!”	1.-4.kl. 10 izgl.	Regīna Katkovska	13	Mērķis: palīdzēt bērniem, kuriem ir valodas grūtības Uzdevumi: 1)pilnveidot skolēnu valodas prasmes, līdz ar to paaugstinot valodiskās saziņas kvalitāti 2)attīstīt domāšanas operācijas 3)apjaust valodas bagātību, iesaistoties praktiskā valodas izmantošanā un apgūstot elementāras, bet sakārtotas zināšanas 4)sekmēt skolēnu mācīšanās motivāciju 5)dot iespēju skolēniem apzināties savu varējumu	Caur dažādām aktivitātēm(spēlējot teātri, minot mīklas, lasot grāmatas, svinot svētkus, dejojot, uzstājoties publikas priekšā u.c.) tika sasniegts plānotais mērķis un uzdevumi. Saskarsmē ar citiem bērniem, stādākot pāros, grupās, komandās ir uzlabojušās valodas prasmes, paplašinājies vārdu krājums, pazudusi nedrošības sajūta, uztraukums . Deju nodarbībās ir attīstījusies uztvere, domāšana un radošums. Spēlējot teātri apgūvām komunikatīvās prasmes, kā arī prasmi piekāpties, rēķināties ar citiem. Skolēni iemācījās savas zināšanas izmantot reālajā dzīvē. Apzinoties savu varējumu, ir pastiprinājusies mācību motivācija. Gan savu, gan skolēnu darbu vērtēju labvēlīgi. Tādas nodarbības ir vajadzīgas arī turpmāk, jo kopā strādājot var paveikt ļoti daudz, ir tikai nepieciešama izpratne, atbalsts un interese.	Pielikumā pievienotas foto no nodarbībām “Mācīsimies darot!”





Projekts Nr. 8.3.2.2./16/I/001
“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Kaunatas vidusskola
Projekta pasākumu atskaite
2019./2020.mācību gads

Nr.p .k.	Pasākuma nosaukums	Mērķgrupa / plānotais skaits	Vadītājs	Apmeklētāju skaits	Plānotie sasniegumi	Sasniegtie rezultāti	Foto
1.	Mācību vizīte uz Daugavpils zinātnes centru”Zinoo”	1. – 6. kl. 45 izgl.	Anita Klismete	45 izglītojamie	Mērķis: veidot saikni starp mācību stundās apgūto un to pielietojum u citās dzīves jomās	3. – 5. klase devās taisīt ekomašīnas, bet 5.– 6. klase – spageti tiltus. Nodarbības noslēgumā pirmā grupa sacentās ekomašīnu sacensībās, bet lielākie pārbaudīja spageti tiltu izturību. Pēc tam visi kopā devās aplūkot inovāciju centra ekspozīciju, kur varēja uz daudzām lietām paskatīties no neierasta skatu punkta, paeksperimentēt ar maņām, uzzināt daudz jauna praktiskā veidā.	Pielikumā - fotoattēli no mācību vizītes uz Daugavpils zinātnes centru ”Zinoo” un tehniskā dienas”Izmēģini, Uzzini, Aizraujies” nodarbībām
2.	Tehniskā diena”Izmēģini, Uzzini, Aizraujies”	1. – 9. klases 135 izgl.	Anita Klismete	135 izgl.	Mērķis: Veicināt interesi par tehniskajām jomām	Tehniski radošajās darbnīcās skolēniem bija gan iespēja veikt reālas darbības un iegūt reālu pieredzi, lai padziļinātu un nostiprinātu iegūtās zināšanas, gan ar spēļu piesaisti gūt jaunas zināšanas. 1.– 9. klasei bija iespēja gan taisīt kosmisko raķeti, gan zobubirstes pašgājēju, gan iepazīt telegrāfa un vēja ģeneratora darbības principu, kas jau iepriekš sekmīgi ticis realizēts arī dabaszinības stundās pie skolotājas Irēnas Selivončikas, gan izmēģināt spēkus makaronu tiltu būvniecībā. Paši skolēni atzina, ka šādas nodarbības ir aizraujošas un veicina arī ciešāku sadarbību, ļaujot vairāk uzdrīkstēties un izmēģināt ko nebijušu.	



Raksts par mācību vizīti un Tehnisko dienu publicēts www.rezeknesnovads.lv

Atbildīgā skolā: A.Klismete